

**Πρόγραμμα
Πανελλήνιου Συνεδρίου
Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας
σήμερα;**

**Θεσσαλονίκη 9 και 10 Μαρτίου 2013
Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ.**



**Οργάνωση
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ.
Ένωση Ελλήνων Φυσικών**

<http://sapth2013.web.auth.gr/>

Σάββατο 9 Μαρτίου

9:00 - 9:45 Προσέλευση – εγγραφές

9:45 - 10:00 Έναρξη του συνεδρίου - Χαιρετισμοί

10:00 - 12:00 **Κεντρικές ομιλίες**
Προεδρείο: Ελένη Σταυρίδου, Νίκος Κανδεράκης

Κατερίνα Πλακίτση
Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»

Επιτροπή Παιδείας Ένωσης Ελλήνων Φυσικών
Η Φυσική στο Νέο(;) Σχολείο

Παναγιώτης Κουμαράς
Αναλυτικά προγράμματα Φυσικών Επιστημών στο επίπεδο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης: το σημερινό πλαίσιο

Hagop A. Yacoubian
Προς την κατεύθυνση της σχεδίασης ενός προγράμματος σπουδών Φυσικών Επιστημών που να καλλιεργεί την κριτική σκέψη στο πεδίο της Φύσης των Φυσικών Επιστημών

12:00 - 12:30 Διάλειμμα

12:30 - 14:30 **Συνεδρία Δ1 – Δ/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος Πύργου ΠΤΔΕ**
Προεδρείο: Βασιλεία Χατζηνικήτα, Κώστας Κεραμιδάς

Γιώργος Τσαπαρλής
Περί Ενιαίου Μαθήματος Φυσικών Επιστημών στο Γυμνάσιο: Φυσική-Χημεία-Βιολογία ή Φυσική-Χημεία;

Ανδρέας Ιωάννου Κασσέτας
Πόση και ποια Φυσική στο Γυμνάσιο;

Νίκος Κανδεράκης
Σχολική φυσική και μαθηματικά: τα προβλήματα των προβλημάτων

Ανδρέας Βαλαδάκης
Ο ρόλος της Γεωμετρίας στη διδασκαλία της Φυσικής

Μαρία Δεβελάκη
Διδασκαλία της επιστημονικής αιτιολόγησης και η συμβολή της στην προώθηση σύγχρονων εκπαιδευτικών στόχων

Χρήστος Καρακόλης
Εισαγωγικές εξετάσεις (από το Λύκειο στο Πανεπιστήμιο) και η Φυσική στο Λύκειο

Συνεδρία Π1 – Π/μιας Εκπ/σης. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο Πύργου ΠΤΔΕ
Προεδρείο: Κατερίνα Πλακίτση, Φανή Σέρογλου

Απόστολος Καρύδας
Γραμματισμός στις Φυσικές Επιστήμες και πρακτικές εφαρμογής στο σχολείο

Μελπομένη Σταμπούλη
Συγκριτική Ανάλυση Προγραμμάτων Σπουδών Φυσικών Επιστημών Α-Δ τάξεων δημοτικού σχολείου οκτώ χωρών

Αναστάσιος Σιάτρας, Χρήστος Πράμας, Μελοπομένη Σταμπούλη και Παναγιώτης Κουμαράς
Υλοποιώντας το όραμα του «γραμματισμού στις Φυσικές Επιστήμες για όλους»: Το νέο κυπριακό πρόγραμμα σπουδών Φυσικών Επιστημών

Μάριος Χαραλάμπους
Η εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών των Φυσικών Επιστημών στα σχολεία δημοτικής εκπαίδευσης της Κύπρου

Μαρία Ιακώβου-Χαραλάμπους και Ελένη Φτιάκα
Η αναπαράσταση της αναπηρίας και της διαφορετικότητας σε σχολικά εγχειρίδια Φυσικής: μια συγκριτική κριτική ανάλυση.

Χρήστος Πράμας κ.α.
Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην κατεύθυνση της καλλιέργειας Γνώσεων και Ικανοτήτων για τη ζωή: Διδακτικές παρεμβάσεις στην ενότητα της "Θερμότητας" στην Ε' τάξη

14:30 – 15:30 Διάλειμμα
Φυσικά ...Μαγικά!. Physics Partizani

15:30 – 17:30 **Συνεδρία Δ2 – Δ/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος Πύργου ΠΤΔΕ**

Στρογγυλό τραπέζι «Φυσική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση· τι, πού, πώς, πόσο και γιατί: Αναζητώντας δυναμικές ισορροπίες».

Συντονιστής: Χαρίτων Πολάτογλου
Συμμετέχουν: Άλκηστις Ζερβοπούλου, Ανδρέας Κασσέτας, Βαγγέλης Κολτσάκης, Θωδωρής Πιερράτος, Ελένη Σταυρίδου, Γιώργος Φασουλόπουλος

Συνεδρία Δ3 – Δ/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα 102 - 1ος όροφος Πύργου ΠΤΔΕ

Συνεδρία της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.

Επιτροπή Παιδείας της ΕΕΦ: Γεώργιος Παυλικάκης, Γεράσιμος Βαβάσης, Εμμανουήλ Γκίκας, Σωτήριος Κοκκωνάκης, Κωνσταντίνος Τσεφαλάς και Ψαλίδας Αργύρης

Πρόταση για τη διδασκαλία της Φυσικής στο Γυμνάσιο

Φυσική και Τεχνολογικό Λύκειο

Η Διδασκαλία και το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Φυσικής στο Γενικό Λύκειο

Συνεδρία Π2 – Π/μιας Εκπ/σης. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο Πύργου ΠΤΔΕ

Προεδρείο: Μιχάλης Καλογιαννάκης, Απόστολος Καρύδας

Παρασκευάς Παρασκευάς
Αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής. Μελέτη περίπτωσης.

Πάρης Παπαδόπουλος
Δημιουργική γραφή και αφήγηση στις Φυσικές Επιστήμες

Χρήστος Τσιφτσόγλου
Συγκριτική μελέτη σύγχρονων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για τις Θετικές Επιστήμες στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση

Γιώργος Τέκος και Χριστίνα Σολομωνίδου
Διδασκαλία και μάθηση φαινομένων της Γεωμετρικής Οπτικής στο Δημοτικό Σχολείο. Μια πρόταση αναδόμησης του υπάρχοντος Α.Π.Σ.

Βλέτση Πηνελόπη
Το πανηγύρι της επιστήμης στο σχολείο ως μέσο καλλιέργειας θετικών στάσεων για τις Φυσικές Επιστήμες

17:30 – 18:00 Διάλειμμα

18:00 – 20:00 **Συνεδρία Δ4 – Δ/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος Πύργου ΠΤΔΕ**

Στρογγυλό τραπέζι της ΠΑΝΕΚΦΕ με θέμα «Η ενσωμάτωση της εργαστηριακής ενασχόλησης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών»

Συντονισμός: Παναγιώτης Μουρούζης
Συμμετέχουν: Κώστας Κεραμιδάς, Χριστίνα Λασκαρούδη, Σωτήρης Μανδηλιώτης

Συνεδρία Δ5 – Δ/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα 102 - 1ος όροφος Πύργου ΠΤΔΕ

Προεδρείο: Χριστίνα Σολομωνίδου, Βαγγέλης Βαρβαρέσος

Κώστας Βουρλιάς και Φανή Σέρογλου
«Βγείτε στο προαύλιο να γράψουμε διαγώνισμα»

Ανθούλα Μαΐδου και Χαρίτων Πολάτογλου
Ενσωματώνοντας πειράματα με καθημερινά υλικά στη διδασκαλία μαθημάτων τεχνικής φυσικής για την ανάπτυξη ικανοτήτων κλειδιών στους μαθητές των ΕΠΑ.Λ.

Αλεξάνδρα Γκικόκα και Δημήτρης Σταυρίδης
Διδάσκοντας για τη βιοκλιματική και την οικονομία καυσίμων και ενέργειας στα πλαίσια ενός project στο Λύκειο

Ζωή Τσαρτσιώτου και Φανή Σέρογλου
«Θερμοκήπιο»: Μια οπτικοακουστική αφήγηση για την κλιματική αλλαγή και η εφαρμογή της στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών

Σταματία Αρτέμη, Χαρίτων Πολάτογλου, Νίκος Δίντσιος και Δημήτρης Ιωαννίδης
Καλλιεργώντας "ικανότητες - κλειδιά" στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος στο πλαίσιο διαθεματικής διερευνητικής εργασίας (project)

Συνεδρία Π3 – Π/μιας Εκπ/σης. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο Πύργου ΠΤΔΕ

Προεδρείο: Μιχάλης Σκουμιός, Χρήστος Πράμας

Μαρία Γκαντάκη και Μιχαήλ Καλογιαννάκης
Διδασκαλία θεμάτων από το μακρόκοσμο σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: το διάστημα και οι πλανήτες με χρήση ΤΠΕ

Δημήτρης Ρώσσης και Φάνη Στυλιανίδου
Ο ρόλος της διερευνητικής μάθησης και της δημιουργικότητας στην Εκπαιδευτική Πολιτική και τα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε Ελλάδα και Ευρώπη

Μιχαήλ Σκουμιός και Βασιλεία Χατζηνικήτα
Η ποιότητα των εξηγήσεων των μαθητών του δημοτικού στις Φυσικές Επιστήμες

Φανή Σέρογλου

Αλλάζοντας το περιβάλλον διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών: Η φύση των φυσικών επιστημών ως εργαλείο μετασχηματισμού

Βασίλης Κουλούντζος, Μαρίνα Καρρά, Μαρία Ουζουνίδου, Ανατολή Καραμήτσιου, Πελαγία Οικονόμου, Δώρα Ροΐδου και Φανή Σέρογλου

Προβάλλοντας τις Φυσικές Επιστήμες στο διαδίκτυο

20:00 - 20:30 Μαθητές του Γυμνασίου Νέας Μάκρης
Φυσική και ζεϊμπέκικο

Κυριακή 10 Μαρτίου

9:30 - 10:00 Προσέλευση

10:00 - 12:00 **Συνεδρία Δ6 – Δ/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος Πύργου ΠΤΔΕ**

Προεδρείο: Μάκης Βαβάσης, Βαγγέλης Κολτσάκης

Νίκος Δίντσιος, Χαρίτων Πολάτογλου και Σταματία Αρτέμη

Η εξ Αποστάσεως Εργαστηριακή Άσκηση και πως μπορεί να Ενσωματωθεί στην Εκπαιδευτική Διαδικασία σήμερα. Εφαρμογή: Υπολογισμός της σταθεράς του Planck

Βασίλειος Παππάς

Η μέθοδος "project" μπορεί να στοιχειοθετήσει ένα νέο πλαίσιο προσέγγισης της φυσικής με τη χρήση της ιστορίας των επιστημών στη διδακτική εκδοχή της; «Η προσέγγιση των ηλεκτρομαγνητικών ανακαλύψεων στην Ευρώπη του 19ου αιώνα».

Αριστείδης Γκάτσης

Ο μαθητής έχει το λόγο

Σοφία Τριανταφύλλου, Ανθούλα Μαΐδου και Παναγιώτα Καραμούζη

Μελέτη της ανάπτυξης των ικανοτήτων κλειδιά μέσα από τις ερευνητικές εργασίες σε Επαγγελματικό Λύκειο

Συνεδρία Π4 – Π/μιας Εκπ/σης. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο Πύργου ΠΤΔΕ

Προεδρείο: Γιώργος Τσαπαρλής, Μάριος Χαραλάμπους

Χρυσούλα Αντωνοπούλου, Αικατερίνη Γεωργακούδη, Ίρις Τραυλού-Σουλτ και Σπύρος Κόλλας

Ο Στόχος του Επιστημονικού Γραμματισμού στα σύγχρονα Αναλυτικά Προγράμματα και ο Ρόλος του Δασκάλου στη Σύγκλιση Επιστήμης-Καθημερινότητας: Απόψεις Μελλοντικών Δασκάλων

Ελένη Φακάζη

Αξιοποίηση της πειραματικής διδασκαλίας σε μια ειδική τάξη πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Ο κύκλος του νερού

Σκούρτη Παρασκευή, Παυλικάκης Γεώργιος, Βαβάσης Γεράσιμος, Γκίκας Εμμανουήλ, Κοκκωνάκης Σωτήριος και Τσεφαλάς Κωνσταντίνος

Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Αγωγή

Νικόλαος Καϊσέρογλου

Η επιστημολογική εικόνα της γνώσης (επαγωγική ή υποθετικο-παραγωγική) την οποία προωθούν τα πειράματα που αναφέρονται στα εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Οδυσσέας Κνάβας

Η ψηφιακή αφήγηση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Η περίπτωση της μαθητικής ταινίας

12:00 – 12:30 Διάλειμμα

12:30 – 14:30 **Κεντρική συνεδρία με θέμα την αποτίμηση του Συνεδρίου – Συζήτηση**

Συντονιστική ομάδα: Ανδρέας Κασέτας, Παναγιώτης Κουμαράς, Παναγιώτης Μουρούζης, Κατερίνα Πλακίτση, Χαρίτων Πολάτογλου, Γιώργος Τσαπαρλής, Κωνσταντίνος Τσεφαλάς, Γιώργος Τσιάκαλος

- Γιώργος Τσιάκαλος
Η σημασία του γραμματισμού στις Φυσικές Επιστήμες σήμερα
- Τοποθετήσεις συνέδρων
- Τοποθετήσεις συντονιστικής ομάδας

Λήξη Συνεδρίου

Σάββατο
9/3/2013

10:00-12:00	12:00-12:30	12:30-14:30	14:30-15:30	15:30-17:30	17:30-18:00	18:00-20:00	
Έναρξη του Συνεδρίου. Κεντρικές ομιλίες	Διάλειμμα	Συνεδρία Δευτεροβάθμιας Δ1	Φυσικά Μαγικά Διακοπή για φαγητό - Φυσικά Μαγικά	Στρογγυλό τραπέζι Δευτεροβάθμιας Δ2	Διάλειμμα	Στρογγυλό της ΠΑΝΕΚΦΕ Δ4	Φυσική και ζειμπέκικο
		Συνεδρία Πρωτοβάθμιας Π1		Συνεδρία Πρωτοβάθμιας Π2		Συνεδρία Πρωτοβάθμιας Π3	
				Συνεδρία της ΕΕΦ Δ3		Συνεδρία Δευτεροβάθμιας Δ5	

Κυριακή
10/3/2013

Συνεδρία Δευτεροβάθμιας Δ6	Διάλειμμα	Κεντρική συνεδρία- αποτίμηση συνεδρίου- Συζήτηση-Λήξη συνεδρίου
Συνεδρία Πρωτοβάθμιας Π4		